

# **VAIKNE NÄDAL**

**Pühapäevakooli materjalid**



# VAIKNE NÄDAL

Pühapäevakooli materjalid  
seitsmeks õppetunniks

Tallinn 2005  
Eesti Metodisti Kirik

Armas pühapäevakooliõpetaja,

Jumal on andnud Sulle imelise vastutuse lapsi õpetada. Vastutuse jagada Jumala armastuse sõnumit. Me palvetame, et see raamat võiks olla oluline tööriist Sinu õpetajatöös. Tahame jätkuvalt Sinu eest Jumalat tänada ning ühineda Sinuga palvetes, et saaksid Jumalalt juhatust ja tarkust, kui astud laste ette.

Õnnistussooviga,  
Joy Carr ja Shirley Wu  
Metodisti Maailmanõukogu

\*\*\*\*\*

*Eestikeelse materjali süvendamise, sobivasse vormi kohandamise ning rohkete mõttelist ja käelist tegevust pakkuvate materjalide lisamisega tegeles töögrupp koosseisus Külli Kuusemaa, Sirli Lahi, Lii Lilleoja, Pille Mägila, Piibe Piirma, Urve Pärnamets ja allakirjutanu. Tegeluslehed ja materjali tervikuna kujundas ning pildid joonistas Piibe Piirma. Suur-suur tänu kõigile vaevanägijatele!*

*Meeli Tankler  
Töögrupi koordinaator*

*Tallinn, 2005*

## KUIDAS SEDA RAAMATUT KASUTADA

See raamat kuulub kolme-aastasesse laste pühapäevakooli materjalide tsükklisse.

Suunatud eelkõige 6-9 aastastele, on materjal vastavalt kohandades sobiv ka pisut noorematele või vanematele. Iga õppetund jaguneb kaheks pooleks. Esimene pool teenib õpetaja isikliku vaimuliku kasvamise eesmärgi ning aitab tunniks ette valmistuda. Teine pool on konkreetselt laste õpetamiseks kasutatav materjal.

Heidame pilgu materjali ülesehitusele:

### ***ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTE VALMISTAMINE***

**1. PEAMINE MÕTE:** Igal õppetunnil on üks kandev mõte. Sissejuhatus, Piiblitekst, tegelused ja lõpupalve/ülistuse osa koonduvad kõik selle teema ümber.

**2. PIIBLITEKST:** Iga õppetunni keskpunktis on piiblilugu või -sõnum. Mõnikord peaks õpetaja selle otse Piiblist lugema, teinekord soovitatakse aga lugu oma sõnadega jutustada. Mõne õppetunni puhul on piiblilugu kohandatud eale vastavasse kõnepruuki.

**3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:** Informatsioon konkreetses õppetunnis kasutatava piibliteksti seletuseks. Õpetaja saab sellest lisainfost abi tunni ettevalmistamisel.

**4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID:** Siit saab õpetaja juba tundi ette valmistades teada, milliseid materjale on soovitatud kasutada - mis on olemas ja mis tuleb ise varuda.

**5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:** Meie usk on arenev protsess. See osa on toeks õpetaja isiklikule usulisele arengule. Piibli kirjakohtad ning mõtisklused nende üle keskenduvad õppetunnis käsitletavale piiblitekstile.

\*\*\*\*\*

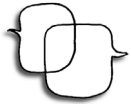
### ***TEINE POOL: ÕPPETUND***

**1. SISSEJUHATUS:** Iga õppetunni esimesed minutid on väga olulised. See on aeg, mille jooksul peame äratama lastes huvi selle vastu, mis on tulemas. Iga õppetund algab sissejuhatusega. Sissejuhatus on kujundatud nõnda, et see annaks lastele tunde: see õppetund on nendele mõeldud ja puudutab neid.

**2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE:** Piibliloo või -sõnumi õpetamiseks on kasutatud erinevaid meetodeid ja tegelusi. Õppematerjal pakub igaks tunniks välja sobiva keelekasutuse ja sellised õpetamise meetodid, mis on lastele arusaadavad.

**3. TEGELUSED:** Siin soovitud tegeluste eesmärgiks on aidata lastel tunnis õpitut korrata ning selgusele jõuda, kuidas Piibli sõnum nende endi eludega seostub. Materjali lisas on iga tunni tege-  
lusteks vajalikud joonised ja šabloonid ning värvilise pildi must-valge variant värvimiseks, mida  
õpetaja võib ise igale õpilasele paljundada. Need kannavad vastava tunni järjekorranumbrit ja tunni  
materjalid on neile viidatud.

Tegelused on märgistatud erinevate sümbolitega, mis tähistavad vastavalt arutelu, mängu, küsimus-  
tele vastamist ning mõistatusi, meisterdamist või laulmist:



arutelu



mäng



küsimused



meisterdamine



laulmine

**4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:** Iga õppetund peaks lõppema palve/ülistusega.

Palve peaks sisaldama tänusõnu selle eest, mida sai koos õpitud, ja ühtlasi väljendama soovi ja igat-  
sust selle õpitu alusel oma elu korraldada.

\*\*\*\*\*

## Vaikne nädal

Tuletame meelde seda, mida Jeesus meile õpetas armastusest ja kuidas ta osutas armastust inimeste-  
le enda ümber igapäevases elus, kõiges, mida ta tegi. Paastuaja ja ülestõusmispühade vältel meenu-  
tame ja tähistame erilisel Jumala armastust, mis ilmus meile Jeesuses.

**ÕPPETUND 1: TEEKOND JERUSALEMMA**

**ÕPPETUND 2: JEESUS TEMPLIS**

**ÕPPETUND 3: VIIMANE ÕHTUSÖÖK JÜNGRITEGA**

**ÕPPETUND 4: PALVE KEETSEMANI AIAS**

**ÕPPETUND 5: ENNE KUI KUKK LAULAB**

**ÕPPETUND 6: KÕIGE KURVEM PÄEV**

**ÕPPETUND 7: JUMALA TÖÖTUS TÄITUB**

# ÕPPETUND 1: TEEKOND JERUSALEMMA

## ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTEVALMISTAMINE

**1. PEAMINE MÕTE:** Kui Jeesus saabus Jeruusalemma, kiitsid inimesed Jumalat kõigi nende imeliste asjade eest, mida nad olid Jeesust näinud tegemas. Palmipuudepühal me kiidame Jumalat Jeesuse eest.

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 19:29-40

**Kuldsalm:** Luuka 19:38 “Õnnistatud olgu, kes tuleb, kuningas Issanda nimel! Rahu taevas ja kirkus kõrgustes!”

### 3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:

Kui Jeesus sisenes Jeruusalemma linna, olid kokku kogunenud suured rahvahulgad, et teda hõisates tervitada. Nad olid juba kaua Messiat oodanud. Jeesus teadis ometi, et tema surm on väga lähedal. Jeesus ratsutas Õlimäelt alla laenatud eesli turjal, mitte hobuse seljas, nagu sobinuks tolle aja kõrgele sõjalisele juhile. Alandlik eesel oli sümbol rahust, mitte sõjalisest vägevusest. Ometi ei rõõmustanud kõik inimesed sel päeval. Usulised juhid olid ärevil selle üle, mida nad nägid. Juudid elasid roomlaste ülemvõimu all ja rahu oli väga habras. Kuni juudid ei põhjustanud pahandusi, lubati neil elada oma usulist elu üsna samamoodi nagu see oli olnud enne roomlaste okupatsiooni. Kuid nad olid hetkel ebakindlad Jeesuse ja tema jüngrite osas.

*Paasapüha* - üks tähtsamaid iga-aastasi usulisi pühi juutide jaoks. Sellega tähistatakse ööd, mil Jumal oma rahva Egiptuse orjusest vabastas.

*Vaikne nädal* - viimane nädal Jeesuse maapealses elus.

*Palmipuude püha* - ülestõusmispühadele eelnev pühapäev. Sel päeval meenutame Jeesuse saabumist Jeruusalemma.

*Suur Reede* - päev, mil Jeesus ristil suri.

*Ülestõusmispüha* - päev, mil me tähistame Jeesuse ülestõusmist surnuist.

### 4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID

Jeesuse saabumine Jeruusalemma (vt lisa).

### 5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:

Loe Luuka 19:37. Rahvahulgad hakkasid Jumalat ülistama vägevate tegude eest, mida nad olid näinud. Kas sa oled täna Jumalat tänanud asjade eest, mida ta on sinu elus teinud? Kas sa märkad ja tunnistad Jumala õnnistusi oma elus? Võta omaks hea tava Jumalat tänada, enne kui lähed tema ette oma palvete ja soovidega.

Loe Luuka 19:37-40. Jeesus ütleb siin, et kui inimesed oleksid vait, hakkaksid kivid kisendama.

Kus sa märkad seda, et Jumala loodu annab au tema suurusele?

Loe Laul 118:24. Kuidas sa võiksid rõõmustuda sellest päevast, mille Jumal on loonud? Kas teised peavad sind rõõmsameelseks inimeseks? Palveta, et Jumal aitaks sind näha rõõmu põhjusi oma elus ja rõõmustada.

## TEINE POOL: ÕPPETUND

### 1. SISSEJUHATUS:

Tervita lapsi.

Räägi lastega paraadist - küsi, kas nad on näinud rongkäiku või ise rongkäigus kaasa marssinud mõnel pidulikul puhul.

Mõned abistavad küsimused:

- Mida inimesed teevad, kui rongkäik mööda läheb?
- Mis sa arvad, mis tunne neil on?
- Oled sa näinud mõnda väga tähtsat inimest rongkäigus?
- Kuidas sellist tähtsat inimest tervitatakse?

Räägi lastele, et vanal ajal olid mõned sellised tähtsad pühad, kus inimesed jätsid oma tööd pooleli ja kõik, kes vähegi suutsid, asusid teele Jeruusalemma poole, et sealses templis koos teistega pühi pidada ja Jumalat teenida. Paasapäha oli üks selliseid pühi. Igast küljest ruttas inimesi Jeruusalemma poole ja Jeesus koos oma jüngritega oli nende seas.

Tänases Piibliloos on inimesed erilisel ärevil ühe inimese saabumise üle Jeruusalemma. Nad on temast palju kuulnud ja on kuulnud ka igasugustest imelistest tegudest, mida ta on teinud. Nüüd loodavad nad kõik teda päriselt näha. Mis te arvate, kes see inimene on?

### 2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE:

Teil oli täiesti õigus - nad ootasid Jeesuse saabumist. Ma jutustan teile nüüd loo sellest päevast, kui Jeesus saabus Jeruusalemma, aga ma vajan jutustamise juures teie abi. Just samamoodi kui need inimesed sel kaugel ajal hõiskasid rõõmu pärast, kui Jeesus saabus, teeme ka meie täna. Ma räägin teile seda lugu ja iga kord, kui ma tõstan käe üles, on teie kord hõisata. Aga lihtsalt niisama karjumise asemel lepime kokku, et te hüüate: "Hoosanna! Ta tuleb Issanda nimel!"

Harjutame seda. (*Proovi korduvalt; kui on sinu meelest sobilik, võivad lapsed ka püsti hüüata, käsi lehvitada vms*)

Paasapähad olid saabumas. Paasapähad on juutide jaoks kõige tähtsamad pühad. Juutide seadus ütles selle kohta, et igauks, kes oli võimeline reisima, pidi selleks eriliseks puhuks Jeruusalemma templisse reisima, et seal pühi pidada. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

Jeesus ja tema jüngrid valmistusid samuti Jeruusalemma minekuks. Nad rändasid mööda teed koos paljude teiste sõprade ja sugulastega, kes olid pärit Galileast. Kui nad jõudsid taas ühe küla serva, ütles Jeesus kahele oma jüngritest: "Minge sellesse külla seal eespool. Te leiata seal eesli. Siduge ta lahti ja tooge mulle!" (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

Jüngrid tegid täpselt nii, nagu Jeesus oli neile öelnud. Kui nad külasse jõudsid, oligi seal eesel, nagu Jeesus oli lubanud. Üks neist hakkas eesli lahti siduma. "Stopp! Mida te mu eesliga teha kavatsete," hüüdis eesli omanik majast välja joostes. "Issandal on teda tarvis," vastas Jaakobus - just täpselt nii, nagu Jeesus oli tal käskinud vastata. Jaakobus ei suutnud oma silmi uskuda - nende sõnade peale laskis mees neil tõepoolest oma eesli kaasa võtta. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

Jaakobus ja tema kaaslane Bartolomeus tõid laenatud eesli Jeesuse juurde. Nad laotasid oma ülekuued eesli seljale ning aitasid siis Jeesuse eesli selga.

"Jeesus tuleb! Jeesus tuleb!" See sõnum levis kiiresti inimeste seas, kes olid linnale lähenemas.

Mõned juba linna jõudnud inimesed kuulsid samuti seda sõnumit ja kiirustasid taas linnavärvast välja, et Jeesust ja tema jüngreid tervitada. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

Mõned inimesed laotasid oma riided tolmusele teele, et eesel neid mööda astuks. Mõned teised murdsid palmioksi ja lehvitasid nendega, kui Jeesus ja tema sõbrad möödusid. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

"Hoosanna! Hoosanna!" hüüdsid kõik. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

"Õnnistatud olgu, kes tuleb, kuningas Issanda nimel!" Rahvahulk tekitas suurt kära. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)



Variseridele ei meeldinud Jeesus eriti. Kuna Jeruusalemma oli paasapühade puhuks saabunud nii rohkesti rahvast, kartsid variserid, et Jeesuse jüngrid võivad äkki linnas mingeid rahutusi tekitada. Juutide ülemad ei soovinud aga mingeid rahutusi, sest see oleks roomlasi vihastanud. “Ütle oma jüngritele, et nad kohe vait jääksid,” ütles üks variseridest Jeesusele. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

Aga Jeesus ainult naeratas selle peale ja ütles: “Kui ma käsiksin neil inimestel siin vait jääda, siis hakkaksid nende asemel hõiskama needsamad kivid, mida mööda me praegu kõnnime. Kogu Jumala loodu hakkaks siis hõiskama.” (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

Variserid olid hämmastuses. Nad ei saanud sellest aru, et Jeesus on tõepoolest Jumala poeg. Ta ei olnud mingi sõjaline juht, kes oleks kavatsenud valitsust kukutada. Ta oli see, kelle Jumal oli saatnud inimesi õpetama - kõnelema neile Jumalast ja tema armastusest. Kuid variseride jaoks polnud Jeesus midagi enam kui üks tülikas isik. Nii nad hakkasidki tasapisi plaani pidama, kuidas temast vabaneda. Aga rahvas hõiskas ikka veel. (*Tõsta käsi - lapsed hõiskavad.*)

### 3. TEGELUSED:



#### 1. Küsimused

Miks inimesed tormasid Jeesust tervitama? (*Nad olid kuulnud imelistest asjadest, mida Jeesus oli teinud ja tahtsid teda oma silmaga näha.*)

Mida inimesed hüüdsid? (*Tuleta meelde kuldsalmi.*)

Mida inimesed tegid? (*Hõiskasid, lehvitasid Jeesusele ja tema jüngritele. Mõned lehvitasid palmioksi, mõned laotasid oma riided tee peale.*)

Kas kõik inimesed rõõmustasid Jeesust nähes? (*Ei, variserid olid mures ja kartsid, et Jeesus võib rahutusi tekitada. Mõned kartsid, et ta tuleb võimu haarama.*)

Mida variserid käskisid Jeesust teha? (*Nad ütlesid Jeesusele, et ta käsiks oma jüngrid vait jääda.*)

Mida Jeesus neile vastas? (*Ta ütles, et kui nemad vait jääksid, hakkaksid kivid nende asemel hõiskama.*)

Mis sa arvad, mida variserid nüüd edasi teevad? (*Siinkohal sa küsid nende isiklikku arvamust, sellepärast tunnusta kõikvõimalikke vastuseid.*)



#### 2. Meisterdamine

Valmistame kivide koori. Selleks vajad väikesi siledaid kive, liimi, kääre, värvilist paberit, kriite või vildikaid, riideribasid, lõnga vms. Lase lastel joonistada kivide peale laulvad näod - võid lisada riideribadest või lõngast juuksed jne. Tuleta nüüd meelde seda kohta tänasest loost, kus variserid ütlesid Jeesusele, et ta käsiks oma jüngritel vait jääda. Jeesus ütles selle peale, et kui inimesed vait jääksid, hakkaksid kivid nende jalgade all kiitust laulma. Nüüd kogu kõik “laulvad kivid” kokku ja moodusta neist koor. Need võib ka suurele paberile kinnitada ja seinale üles panna. Sealjuures võid lastele meelde tuletada, kuidas loodus võib meile mõnikord “rääkida” Jumala suuruselt ja armastusest.



#### 3. Meisterdamine

Meisterdame palmioksa (vt lisa).

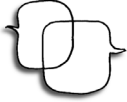
#### 4. Mõistatus

Leia pildilt 5 erinevust (vt lisa).



### 5. Meisterdamine

Meisterdame papist eesli (vt lisa).



### 6. Arutelu

Sobib suurematele lastele. Püüame teada saada, kuidas Jumal vanal ajal inimestega kõneles ja kuidas ta seda tänapäeval teeb.

Jaga lapsed 3-4-liikmelisteks gruppideks ja anna igale grupile üks allpooltoodud piiblisalm uurimiseks. Palu neil lugeda see salm ja arutleda selle üle, kuidas Jumal neil vanadel aegadel inimestega kõneles

1Kn 17:16 (*otseselt*)

2Ms 3:26 (*põleva põõsa kaudu*)

Lk 2:8-12 (*inglite kaudu*)

1Ms 28:10-15 (*unenäos*)

Apt 8:26-28, 34-35 (*Filippusega ingli kaudu; Etioopia kojaülemaga Filippuse kaudu*)

Mõne aja pärast tehke kokkuvõtteid. Seejärel arutlege koos, kuidas Jumal tänapäeval inimestega kõneleb. (*Võimalikud vastused: vanemate kaudu, pastorite, õpetajate, muusika, jumalateenistuse, pühapäevakooli, sõprade, looduse kaudu jne.*)



### 7. Laulmine

Laula "Hoosianna" (vt noot lisa)

## 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:

Lase lastel oma "kivide koor" üles seada.

Laulge koos "See on see päev" või mõnd teist lastele tuntud kiituslaulu.

*Palveta:*

"Tänu sulle, Jumal, selle kauni päeva eest. Me täname sind, et oled kinkinud meile Jeesuse. Me teame, et temas on nähtav sinu töötus, mille sa oled andnud kõigile inimestele. Me oleme nii rõõmsad, et võime osa saada sellest päevast, mille sina oled loonud. Amen."

## ÕPPETUND 2: JEESUS TEMPLIS

### *ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTE VALMISTAMINE*

**1. PEAMINE MÕTE:** Jeesus sai väga pahaseks, kui ta nägi, et templit kasutati pigem turuplatsi kui palvetamise ja Jumala teenimise kohana. Jumal ootab, et me astuksime välja õigete asjade kaitseks, isegi kui see pole kerge.

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 19:41,45-48

**Kuldsalm:** Luuka 19:46 “Minu koda peab olema palvekoda.”

### **3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:**

Kui Jeesus eesli seljas Õlimäelt alla ratsutas, oli tema silmade ees kogu Jeruusalemma linn. Tal oli ilmselt väga hea meel hõiskavat rahvahulka nähes, kes talle vastu oli tulnud. Kuid ta oli ühtlasi ka kurb, teades, et seesama rahvas kogeb edaspidi valu ja vaeva, kuna nad hülgavad tema. Jeesus sai vihaseks, kui ta nägi kauplejaid templis. Mitte üksnes selle tõttu, et nad olid seal nii larmakad, vaid nad ka petsid rahvast.

*Ebaõiglus* - ülekohtuste tegude tegemine

### **4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID**

Idamaine turg templi eesõues (vt lisa).

### **5. ÕPETAJA ISIKLIK USULINE ARENG:**

Loe Luuka 19:41,44. Jeesus nuttis Jeruusalemma ükskõiksuse pärast. Vaata enda ümber. Kus sa näed valu ja kannatust põhjusel, et keegi on ükskõikne? Kuidas saaksid sina või sinu kogudus ulatada siin oma abikäsi?

Loe Luuka 19:45-46. Missugune ebaõiglus vihastab sind? Kus sa märkad, et inimestele tehakse liiga? Mida sa saaksid teha?

Loe Laulust 118:24. Ära keskendu üksnes ebaõiglusele ja ükskõiksusele selles maailmas. On palju seda, mida tähistada ja mille üle rõõmustada. Võta aega Jumala kiitmiseks sel nädalal.

\*\*\*\*\*

### *TEINE POOL: ÕPPETUND*

#### **1. SISSEJUHATUS:**

Küsi laste käest, millised asjad teevad neid vihaseks. Räägi vihastumisest ja selle väljendamisest ning oma vihaga toimetulemisest.

#### **2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE:**

Tänases piibliloos näeme, et Jeesus saab vihaseks, kui ta näeb, mis templis toimub. Jeesuse ajal olid mõned väga erilised usupühad. Neil pühadel püüdis igaüks, kes oli juudi rahvusest, minna templisse, et seal Jumala auks ohvreid tuua. Selleks pidid inimesed vahetama oma tavalise raha niinimetatud “templi rahaks” ja siis selle raha eest ostma loomi, keda nad ohvriks tõid. Rahavahetajad ja ohvriloomade müüjad tulid kõik kokku templi eesõue, et inimesi selles aidata. Aga ühtlasi tahtsid nad ka head raha teenida. Templi eesõu nägi välja nagu räpane ja larmakas turuplats, mitte aga sissepääs pühasse templisse.

*(Õpetajale: Lastel võib tekkida küsimusi seoses loomade ohverdamisega. Kui nad küsivad, selgita neile, et Piibli aegadel kuulus loomade ohverdamine jumalateenistuse sisse ja oli selle loomulik osa, kuid tänapäeval seda enam ei tehta. Sellest räägime lähemalt edaspidistes õppetundides.)*

### **Jutusta lugu:**

Jeesuse ajal läksid ka paljud väikesed poisid ja tüdrukud pühadeks koos oma vanematega Jeruusalemma. Täna räägimegi ühest väikesest poisist, kelle nimi oli Joosep. Tema oli teel templisse koos oma isaga. Ja ta oli äärmiselt üllatunud kõigest sellest, mida ta kuulis ja nägi.

Joosepile meeldis hirmsasti reisida, ja veel Jeruusalemma linna! Selle nägemine, kuidas suur Jeruusalemma linn hakkas tema ees tükkaaval paistma, võttis väikesest külast pärit poisil peaaegu hinge kinni. Paasapühad olid sellised pühad, kus pidutseti ning peeti pühalikke jumalateenistusi. See kõik kokku kestis seitse päeva. Ja kogu selle aja vältel oli Jeruusalemmas nii palju näha ja teha!

Kui Joosep ja tema isa astusid templi trepiastmeid mööda üles, jõudes nõndanimetatud paganate eesõue, oli seal juba ees ootamas palju kaupmehi ja rahavahetajaid. Inimesed kõnelesid paljudes erinevates keeltes. Mõned karjusid valjusti üksteise peale, nagu oleks rielnud. Oli väga palju lärmi ja see oli natuke hirmutav. Joosepi isa tõmbas oma mantlipõuest välja väikese nahast kotikese. See oli tema rahakott, kus ta alati oma raha hoidis.

“Mul ongi juba kõht nii tühi, isa,” ütles Joosep. “Kas sa kavatsed meile nüüd midagi süüa osta?”

“Veel mitte, poeg,” ütles isa. “Me peame kõigepealt maksma templimaksu, kui me tuleme siia Jeruusalemma Jumalat kummardama. Aga templi preestrid ei võta meie raha vastu. Me peame selle vahetama templirahaks.”

Joosepi isa astus kõige lähema laua juurde ja ulatas selle taga istujale mõned mündid, kuid rahavahetaja raputas pead. “Sellest küll ei piisa,” ütles ta.

“Aga see on just samapalju, kui me möödunud aastal maksime,” ütles Joosepi isa.

“Nojah, aga maksud on vahepeal tõusnud,” turtsatas rahavahetaja. “Sel aastal pead sa maksma kaks korda nii palju.”

“Aga seegi on juba kahe tööpäeva palk!” hüüdis Joosepi isa. “Igal aastal küsivad nad ikka rohkem ja rohkem raha.”

“Mida sa nüüd teed, isa?” küsis Joosep.

Isa raputas lihtsalt pead. “Me ei saa siin midagi teha. Pole ühtki teist kohta, kus oleks võimalik raha vahetada.” Ja Joosep ning tema isa läksid edasi, et valida välja üks tuvi ohvri toomiseks.

Tuvimüüja ütles neile hinna. “Nii palju!” hüüdis Joosepi isa. “See on ju kümme korda enam kui see pisike tuvi väärt on!”

“Noh, see siin on lihtsalt templihind. Kui soovite, võite ju minna ümberkaudsetesse küladesse otsima, võibolla leiata mõne odavama tuvi. Aga keegi ei garanteeri, et see oleks siis tõeliselt ohvriväärne lind.”

Joosepi isa andis tuvimüüjale nõutud hinna. Just siis kuulis Joosep eriti valju kära. Kõik pöördusid ümber, et vaadata, mis toimub. Mitmed lauad kukkusid ümber. Igasugused mündid veeresid mööda templiõue laiali. Lambad ja tuvid olid igal pool inimestel jalus. Kostis kära ja valjut hüüdmist, rohkem kui enne.

“Mis juhtus, isa? Kes see mees seal on?” küsis Joosep, pugedes isa kuuehõlma varju.

“Mina tunnen seda meest. Tema nimi on Jeesus. Me nägime teda ja tema jüngreid alles täna õhtupoolikul Jeruusalemma teel. Ta on suur õpetaja ja tervendaja,” ütles Joosepi isa Joosepile rahus-  
tavalta.

“Aga ta näeb nii hirmus vihane välja!” ütles Joosepile.

“Tal on selleks küll täielik õigus,” ütles Joosepi isa seepeale rahulolevalt.

“Kaduge siit sedamaid välja!” karjus Jeesus üllatunud rahavahetajatele. “Kaduge siit!” karjus Jeesus hirmunud ohvriloomade müüjatele. “See siin on Jumala koda. See peab olema palvetamise paik! Te olete selle ära rikkunud. Te olete teinud sellest hoopis turuplatsi! Ja te petate siin jumalakartlikke inimesi!”

Kaupmehed ja rahavahetajad jooksid nii kiiresti kui jalad võtsid templiõuest välja. Nad tahtsid sellest vihasest mehest nii kaugele saada kui vähegi võimalik.

Ja kui kõik oli taas vaikne, istus Jeesus maha ja hakkas õpetama. Inimesed, kes teda tundsid, kogunesid tihedasti tema ümber, et teda paremini kuulda. Joosep ja tema isa teiste seas.

Aga kui variserid kuulda said, mis oli juhtunud, said nemad omakorda vihaseks. Mida Jeesus järgmisena võib ette võtta? Nad teadsid, et peavad temast lahti saama enne, kui ta veel enam tüli tekitab.

### 3. TEGELUSED:



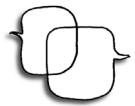
#### 1. Küsimused

Mille peale sai Jeesus vihaseks? (*Jeesus sai vihaseks siis, kui ta nägi kaupmehi ja rahavahetajaid inimesi petmas.*)

Kas tal oli põhjust vihaseks saada? (*Jah, sest kaupmehed kasutasid ära olukorda, kus inimesed tulid templisse Jumalat kummardama. Tulijatel polnud muud võimalust oma raha vahetada või ohvriloomi osta.*)

Mida Jeesus tegi? (*Ta ajas nad templist välja ja käskis neil lõpetada inimeste petmise.*)

Kes veel vihaseks sai? (*Variserid said samuti vihaseks. Neile lihtsalt ei meeldinud see, mida Jeesus tegi.*)



#### 2. Arutelu

Selgita lastele, et Jeesus **võttis siin seisukoha**. Ta nägi midagi, mis tema meelest oli ebaõige.

Teades, et see, mida ta teeb, võib talle probleeme kaasa tuua, tegi ta ometi midagi selleks, et inimesi enam ebaõiglaselt ei koheldaks.

Lase lastel nimetada asju ja olukordi, kus nad vihaseks saavad (võid kasutada juba sissejuhatuses kasutatud näiteid). Siis selgita, et asjad, mis meid vihastavad, on tavaliselt seotud sellega, mida teised inimesed meie suhtes teevad. Aga Jeesus ei saanud vihaseks mitte selle pärast, et keegi oleks otseselt temale ülekohtu teinud. Ta sai vihaseks selle pärast, et halvad inimesed tegid halbu tegusid teiste inimeste suhtes.

Jumal kutsub ka meid kandma hoolt nende eest, kes ise ei suuda enda eest hoolt kanda. Jumal tahab, et me astuksime välja ebaõigluse vastu, isegi kui seda on raske teha. Juhi laste tähelepanu sellele, et Jeesus ei valanud oma viha välja inimeste peale, ta ei kasutanud vägivalda ühegi rahavahetaja või müüja suhtes ega teinud kellelegi haiget. Ta püüdis lihtsalt peatada tegevuse, mis oli ebaõiglane.



#### 3. Arutelu

Mine koos lastega kirikusaali, kus jumalateenistused tavaliselt toimuvad. Palu neil mõned minutid päris vaikselt istuda ja jälgida oma ümbrust. Siis minge tagasi oma klassiruumi ja rääkige sellest, mis laste arvates teeb kiriku eriliseks palve ja Jumala kummardamise ruumiks. (*Lapsed võivad nimetada risti, lilli, küünlaid, muusikat, altarit või kantslit, aknaid, pilte või mida iganes - sõltuvalt ruumist. Räägi sellest, kuidas kirikuruumi kaunistatakse selleks, et see looks tunde: siin on palvepaik.*)



#### 4. Meisterdamine

Voldime kiriku (vt lisa).



#### 5. Mäng

Jaga igale lapsele kaks keskmise suurusega papist taldrikut. Joonistage koos nende peale kaks nägu, ühele rõõmsa, teisele mossis suuga.

Hakka lastele ette lugema lauseid tegevuste kirjeldustest, näiteks nii:

“Anni õpib koolis väga hästi, ainult viitele.”

“Juhan ei suuda kuidagi hoiduda Annit patsist sikutamata.”

Nüüd peavad lapsed kiiresti valima, millise näoga taldriku nad üles tõstavad: kas tegemist on hea või halva asjaga. Kui oled juba lastele mõnda aega erinevaid lauseid ette öelnud, lase lastel endil lauseid öelda.



#### 6. Mõistatus

Piltmõistatus kuldsalmist Luuka 19:46 (vt lisa).



#### 7. Mõistatus

Mis sobib ja mis ei sobi kirikusse (vt lisa).



#### 8. Mäng

Näpumäng “Kirik”. Lase lastel teha liigutusi, mida ette näitad. Nad võivad ka iga lauset korrata sinu järele.

**Siin on meie kirik.** (pane käed kokku nii, et sõrmed jäävad sissepoole ja allapoole suunatuna)

**Kõrge on ta torn.** (tõsta mõlemad nimetissõrmed püsti)

**Uksed tehkem lahti.** (tõmba põidlad üksteisest eemale)

**Ta rahvast tulvil on.** (liiguta kõiki allapoole suunatud sõrmi)

**Uksed pangem kinni.** (pane põidlad taas vastamisi)

**Nüüd palvetavad kõik.** (tõsta käed suu juurde)

**Uksed tehkem lahti.** (tõmba põidlad üksteisest eemale)

**Nüüd koju minna võib!** (sõrmed “kõnnivad” minema)

#### 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:

Palveta koos lastega:

“Armas Jumal, aita meil olla lahked ja kenad kõikide inimeste vastu. Aga kui me näeme, et keegi on teise vastu halb, aita, et me ei läheks mööda, vaid püüaksime aidata. Aamen.”

# ÕPPETUND 3: VIIMANE ÕHTUSÖÖK JÜNGRITEGA

## *ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTEVALMISTAMINE*

**1. PEAMINE MÕTE:** Oma viimasel ühisel õhtusöögil jüngritega õpetas Jeesus neile viisi, kuidas teda meelde tuletada. Kui me võtame osa armulauatalitusest, tuletame me Jeesust meelde ja toome talle tänu.

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 22:7-23

**Kuldsalm:** Luuka 22:19 “Seda tehke minu mälestuseks!”

### **3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:**

Luuka 22:7-23. Juudi kombe kohaselt plaanis Jeesus paasapäha tähistada oma jüngrite ja järgijatega vastava traditsioonilise söögikorraga. Kuid see paasapäha pidi siiski olema erinev. See pidi olema viimane paasapäha pidusöök, mida ta koos oma jüngritega teeb.

Ülemine tuba, kuhu Jeesus kavatses selleks pidusöögiks koos teistega minna, oli tavaline ruum, milline leidis paljudes Jeruusalemma majades. See tuba oli teise toa peal. Maja nägi välja, nagu oleks mitu kasti üksteise peale laotud. Ülemisse tuppa mindi väljaspool maja asetsevat treppi mööda. Paasapähade ajal kasutati neid ülemisi tubasid sageli külalistetubadena või pakuti mõnele rabile (õpetajale), et ta saaks seal oma õpilastega koos segamatult viibida.

Jeesus oli eriline õpetaja. Ta kasutas tavalisi igapäevaseid asju, et aidata inimestel oma sõnumit mõista. Kasutades paasapäha puhul tavapäraseid toiduaineid leiba ja veini, õnnestus tal ometi luua oma jüngrite jaoks eriline rituaal, millega teda meenutada. (Traditsiooni kohaselt kasutab metodisti kirik veini asemel viinamarjamahla.)

*Püha õhtusöömaeg* - Viimane toidukord, mida Jeesus koos oma jüngritega sõi. Selle ajal andis ta oma jüngritele viimaseid õpetusi. Kõik neli evangeeliumi kirjeldavad seda sündmust.

*Armulaud* - vaimulik talitus, milles kristlased tulevad kokku, et tuletada meelde Issanda surma ja lunastust meie pattude eest. Seda nimetatakse ka leivamurdmiseks või pühaks õhtusöömaajaks. Jeesus ise palus seda tulevikus tema mälestuseks teha, kui ta oma jüngritega viimast korda koos õhtust sõi.

*Sakrament* - vaimulik talitus, millel on püha eesmärk ja tähendus. Ristimine ja armulaud on mõlemad sakramendid. Piiblis seda sõna ei esine.

### **4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID:**

Jeesus jüngritega õhtusöömaajal (vt lisa).

### **5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:**

Loe Luuka 22:7-13. Jüngrid järgisid Jeesuse ettekirjutusi, esitamata mingeid küsimusi. Kas sa otsid mõnikord vabandusi, et jätta tegemata midagi, mida Jumal sind on kutsunud tegema?

Loe Luuka 22:19-20. Jeesus tänas Jumalat enne sööma asumist, kuigi ta teadis, mis kohe toimuma hakkab. Millistes olukordades peaksid sina püüdma raskustest mööda vaadata ja Jumalat tänada tema õnnistuste eest? Võta aega tänuks.

## TEINE POOL: ÕPPETUND

### 1. SISSEJUHATUS:

(Õpetajale: Pane enne tunni algust kandikule erinevaid asju, mis on pärit kodust, õuest või kirikust. Näiteks kivi, pliats, lusikas, lill jms. Kata kandik rätiga.)

Tervita lapsi. Ütle, et täna alustame tundi mälumänguga. Meil on kandik, millel on palju erinevaid asju. Ma võtan rätiku selle pealt ära ja tõstan iga asja korraks üles. Siis katan ma kandiku uuesti kinni ja kõik saavad proovida, kui palju asju neile meelde jäi.

Vaadake lühidalt kõik asju ning seejärel kata kandik uuesti kinni. Nüüd palu lastel meelde tuletada, mis seal oli. Võid need näiteks tahvlile üles kirjutada. Kui kõik tuleb meelde, on see kiiduväärt. Kui lapsed ei suuda kõike meenutada, annab see võimaluse rõhutada, kui raske on mõnikord asju meeles pidada.

Räägi lastele, et tänane piiblilugu on mäletamisest ja meelespidamisest. Küsi, milliseid tähtpäevi lapsed mäletavad ajast, mil nad väiksemad olid. Miks just need päevad on meelde jäänud? Mis aitab erilisi päevi meeles pidada? (ema teeb erilist toitu; pannakse pidulikud riided selga - siin võiks nimetada just meie rahvale iseloomulikke tähtpäevi ja kombeid)

Näita lastele pilti (vt lisa) ja lase neil öelda, mis pildil on. Siis tuleta meelde, et tänane piiblilugu näitab meile, kuidas Jeesus aitas oma jüngritel midagi tähtsat meeles pidada - kasutades neidsamu asju, mida pildil nägime (leib, karikas).

### 2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE:

#### Jutusta lugu:

Paasapühade aeg oli Jeruusalemma linnas üks väga eriline aeg. Tuhanded inimesed tulid kokku üle kogu riigi, et selles linnas pühi pidada. Turuplatsid olid rahvast tulvil. Iga vaba tuba linnas oli täidetud inimestega, kes valmistusid pidulikuks söögikoraks.

Peetrus ja Johannes sisenesid linna läbi võimsate kivist väravate. Nende sõber Jeesus oli teinud ettevalmistusi selleks, et nad kõik saaksid samuti Jeruusalemmas oma paasapühade pidusööki süüa. Kuid nüüd pidid Peetrus ja Johannes leidma üles selle maja, kus nad seda tegema pidid. Pidusöögi valmistamine võttis kaua aega. Kui Peetrus ja Johannes linna värava juures seisatusid, vaatasid nad seda rahvamassi, kes väravatest sisse ja välja käis.

“Keda me peaksime siit otsima?” küsis Peetrus.

“Ühte meest, kes kannab veekruusi,” vastas Johannes.

“Ma näen ainult naisi, kes kannavad veeanumaid kaevult tulles. Ja siin on nii palju rahvast!” ütles Peetrus.

“Seal ta ongi,” ütles Johannes, näidates veekruusiga mehe poole, kes neile lähenes. Peetrus ja Johannes järgnesid mehele mööda rahvast tulvil tänavaid. Kui too lõpuks ühte majja sisenes, järgnesid Peetrus ja Johannes talle ka sinna. Nad küsisid majaomanikult: “Kas sul on vaba külalistetuba, kus meie õpetaja koos oma jüngritega võiks paasapäha pidusööki süüa?”

Mees viis nad ülemisse tuppa. See oligi külalistetuba, mis oli valmis seatud söömiseks. Tuba näis olevat piisava suurusega.

Peetrus ja Johannes hakkasid ettevalmistusi tegema. Kõigepealt tuli kogu tuba erilisel viisil puhtaks teha. Siis tuli kõik potid ja pannid samuti erilisel viisil puhastada. Peetrus ja Johannes olid juba muretsenud vajalikud toidud. Peagi oli kõik valmis.

Jeesus ja tema jüngrid tulid kokkulepitud ajal. Igaüks istus oma kohale, patjadele ümber madala laua.

Jeesus vaatas toas ringi, kõigi oma sõprade peale, kes olid sinna kokku kogunenud. Ta ütles:

“Tänane õhtu on viimane kord, kus me kõik sellisel viisil koos oleme.”

Kõik olid hämmastunud. Millest Jeesus nüüd rääkis? Kuhu ta kavatses minna? Mis pidi juhtuma?

Paasapäha pidusöök on juutide jaoks eriline meenutamise aeg. Iga osa sellest pidusöögist aitab neil meelde tuletada, kuidas Mooses nenede rahva kord Egiptusest välja tõi. Nad tuletavad ühtlasi meelde,



kuidas Jumal nende eest kõrbeteekonnal hoolt kandis. Nad kasutavad selleks kindlaid kirjakohti ja palveid, mis aitavad neil kõike seda meelde tuletada.

Kuid täna õhtul tegi Jeesus midagi muud. Ta võttis leiva ja tõstis selle üles, et Jumalat selle eest tänada. Siis ta murdis tükke selle leiva küljest ning andis oma jüngritele, öeldes sealjuures:

“Sööge seda leiba ja mil iganes te seda jälle teete, tuletage mind meelde ja tuletage meelde kõike seda, mida ma olen teile õpetanud ja mida ma olen teile teinud.”

*Õpetajale: kui soovid, võid siinkohal lastele päriselt leiba pakkuda, andes igapäevasele tükikesele ja kasutades neidsamu Jeesuse sõnu.*

Pidusöögi lõppedes võttis Jeesus karika veiniga ja tänas Jumalat selle eest. Siis ta ütles: “Jooge seda ja mil iganes te seda teete, tuletage mind meelde ja tuletage meelde kõike seda, mida ma olen teile õpetanud ja teie jaoks teinud.” Ja ta saatis karika laua ümber ringi käima.

Nüüd olid jüngrid lausa segaduses. Mida Jeesus sellega mõtles, kui ta ütles: “Tuletage mind meelde”? Kuhu ta kavatses minna? Juba kaks korda järjest oli ta öelnud midagi ootamatut ja veidrat. Aga sellega lugu veel ei lõppenud. Jeesus ütles nüüd: “Üks teie seast, kes minuga koos praegu sööb, annab mind minu vaenlaste kätte.”

Jüngrid hakkasid kõik ühekorraga omavahel kõnelema. “Kes see küll on? Kas mina olen see? Mida me peame tegema?”

Kuid Jeesus ütles neile: “Me ei saa seda muuta, mis peab juhtuma. Me oleme olnud nii paljudes erinevates olukordades üheskoos. Kuid kõige raskem on tulemas. Te peate olema tugevad ja ustavad.” Kohe hüppas Peetrus püsti. “Mina ei jäta sind kunagi maha, õpetaja! Ma seisan alati sinu kõrval, isegi kui ma pean vangi minema või surema.”

Jeesus vaatas oma sõbrale otsa ja raputas pead. “Peetrus, sa ütled praegu küll nii, aga enne kui öö mööda saab, ütled sa inimestele, et sa isegi ei tunne mind!”

“Mitte mingil juhul!” ütles Peetrus. “Mina ei saaks iialgi midagi sellist teha!”

Jeesus vaatas talle veelkord nukralt otsa ja ütles tõsiselt: “Kukk ei laula täna enne, kui sa oled kolm korda salanud, et sa mind tunnend!”

Aga jüngrid ei teadnud tõepoolest, mis oli tulemas. Nad ei teadnud, et järgmistel päevadel nad tõepoolest vajavad leiba ja karikat, et meenutada oma sõpra Jeesust.

### 3. MEIE VASTUS PIIBLILOOLE:



#### 1. Küsimused

Millist püha tähistasid Jeesus ja tema jüngrid? (*Paasapüha*)

Kuhu nad läksid seda pühitsema? (*Nad läksid Jeruusalemma.*)

Mida tegi Jeesus selle pidusöögi vältel teistmoodi kui tavaks oli? (*Tunnusta laste erinevaid vastuseid. Ta võttis leiva ja veini (mahla), tänas Jumalat ja jagas neid oma jüngritele. Ta palus neid seda edaspidi teha tema mälestuseks.*)



#### 2. Arutelu

Kasuta sissejuhatuses näidatud pilti leiva, viinamarjade ja karika ning taldrikuga. Küsi lastelt: Kuidas need asjad aitavad meil Jeesust meelde tuletada?

Kui sul on võimalik näidata lastele päris armulauakarikat ja taldrikut, tee seda. Räägi, kuidas armulauatalitus võib erineda erinevates kirikutes: mõnikord on leib väikesteks tükikesteks lõigatud, mõnikord murtakse päriselt suure leiva küljest. Mõnikord kasutatakse *oblaate*, mis on nagu tillukesed küpised. Mõnes kirikus joovad kõik samast karikast, mõnes kohas on inimestel igapäevasele tillukesed topsikesed ja mõnes kohas ei jooda karikast, vaid kastetakse leib sinna sisse. Küsi lastelt, kas nad on näinud erinevaid viise armulauatalituse läbiviimisel.



### 3. Mäng

#### Saame tuttavaks!

(Õpetajale: Pilt Pühast õhtusöömaajast on ka tänapäeva kristlaste jaoks väga oluline pilt. Lapsed on sellist pilti võibolla kusagil näinud, küsi selle kohta. Kui sul on võimalik mingi variant sellest pildist kasvõi postkaardina kaasa tuua, kasuta seda. Pole niivõrd oluline, et lapsed kõigi jüngrite nimesid mäletaksid; oluline on neid nimesid veelkord kuulda ja meelde tuletada, et Jeesus valis oma sõpradeks ja abilisteks need inimesed ning see viimane koosoldud õhtu oli nende kõigi jaoks oluline. Aga 12 jüngrit võid ka tänapäevastest piltidest kokku panna (lõika nt mõnest ajakirjast erinevaid nägusid välja.)

Küsi lastelt, kui palju jüngreid Jeesusel oli. Nüüd laseme igal jüngril end tutvustada.

1. Mina olen Filippus. Filippus on küll kreeka päritolu nimi, aga mina olen juudi soost. Minu vanemad panid mulle nime ilmselt ühe kuulsa valitseja järgi, kelle poeg oli Aleksander Suur.
2. Mina olen Matteus, teise nimega Leevi. Ma olin enne jüngriks saamist tolliametnik.
3. Minu nimi on Toomas. Mind mäletavad kõik sellepärast, et ma ükskord kahtlesin - vähem teatakse minu tugevast usust.
4. Mina olen Bartolomeus. Mul on küll pikk nimi, aga muidu teatakse minust väga vähe.
5. Mina olen Siimon. Ärge ajage mind segi Siimon Peetrusega! Ma olin seloot, see tähendab, kuulusin ühte suuremasse juutlikku parteisse.
6. Jaakobus on minu nimi. Ma olen Jaakobus "noorem". (Õpetajale: vanemates piiblitõlgetes esineb nimekuju Jakoobus. Ka viimase tunni ristsõnas on nimi vanal kujul).
7. Mina olen Juudas. Ma olen üks kõige kuulsamatest jüngritest, aga seda väga kurval põhjusel.
8. Jaakobus on ka minu nimi. Mina ja mu vend oleme ühtlasi tuntud ka Kõuepoegadena.
9. Minu nimi on Siimon Peetrus. Elukutselt kalur, aga õppisin ka, mida tähendab olla jünger.
10. Mina olen Andreas. Inimesed tunnevad enamasti paremini minu venda Peetrust, aga mina kutsusin ta Jeesuse juurde.
11. Mina olen Taddeus. Minust pole kuigi palju Piiblis kirjutatud. Mu teine nimi on Juudas, ja Uue Testamendi kõige lühem raamat kannab sedasama nime - see ongi minu kirjutatud.
12. Olen Johannes - väga tavaline nimi. Olen üks Kõuepoegadest, Jaakobuse vend. Aga inimesed kutsuvad mind ka "jüngriks, keda Jeesus armastas".



### 4. Meisterdamine

Meisterdame jüngrid-nukud (vt lisa).



### 5. Mälumäng

Mida ma mäletan Jeesusest? Vali seenekübara pealt sõnu, mis iseloomustavad Jeesust. Kirjuta need õie kroonlehtedele (vt lisa).



### 6. Meisterdamine

Kaunistame kruusi (vt lisa).



### 7. Mäng

Joonistame mustreid idamaisele karikale (vt lisa).

## 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:



Laula lastega “On sul tükikene leiba” (Lootus, lk. 58 või Vaimulikud laulud 591, esimene pool).

*Palveta:*

“Armas Jeesus, me tahame Sind meelde tuletada. Me tahame üheskoos mõelda kõige selle hea peale, mida Sa oled teinud meie elus. Me tahame meelde tuletada Sinu õpetust ja Sinu armastust meie vastu. Tänu Sulle, et Sa tuled meile nii lähedale, kui me Sinu peale mõtleme ja Sind meeles peame. Aamen.”

# ÕPPETUND 4: PALVE KEETSEMANI AIAS

## ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTEVALMISTAMINE

**1. PEAMINE MÕTE:** Jeesus palub Jumalalt jõudu olla ustav selles, mida Jumal temalt ootab. Jumal on meiega, kui meil tuleb teha väga raskeid valikuid, ja me võime paluda siis tema abi, et jääda ustavaks.

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 22:39-53  
Markuse 14:32-50

**Kuldsalm:** Luuka 22:42 “Ärgu sündigu minu tahtmine, vaid sinu oma!”

### 3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:

Pärast paasapäeva pidusööki läksid Jeesus ja tema jüngrid linnast välja kirde suunas, Õlimäel asuvasse aeda, mida nimetati Keetsemani aiaks. See aed võis tol ajal olla oliiviistandus, mille omanik oli ehk keegi jüngrite laiemast ringist. Igatahes oli see paik, kus Jeesus ja tema jüngrid Jeruusalemmas olles sagedasti viibisid. Just selsamal põhjusel oli Juuda jaoks väga lihtne juhatada sõdurid täpselt sinna, kust nad leiavad jüngrid ja nende õpetaja Jeesuse.

Siin selles aias palub Jeesus ühe oma kõige rängema ja tõsisema palve. Ta palub Jumalalt sellist lahendust, mis ei nõuaks temalt surmaminekut. Ta on vaid kolmekümne kolme aastane. Ta ei taha surra. Ta oleks võinud sellest keelduda, kuid ta paneb otsuse langetamise Jumala kätte. Kuigi ta süda on ahastuses, läheb ta aeda palvetama. Ja ta lahkub sealt rahuga südames, sest on saanud Jumalaga kõnelda.

*Palve* - kõnelemine Jumalaga. See võib sisaldada kiitust, oma pattude tunnistamist, tänu ja soove.

*Usk* - Jumala usaldamine, veendumus selles, et Jumal suudab teha seda, mida ta on tõotanud.

*Ustav* – usaldusväärne; selline, kellele saab toetuda. Usaldusväärne inimene peab oma sõna.

### 4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID:

Jeesus Keetsemani aias (vt lisa).

### 5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:

Loe Luuka 22:39-44. Jeesusel oli lähedane suhe Jumalaga. Kui sageli sina Jumalaga kõneled? Kui sa ütled Jumalale: “Sinu tahtmine sündigu!”, kas sa siis mõtled seda tõsiselt?

Loe Luuka 22:45-46. Kas oled millalgi tundnud, et vead Jumalat alt? Et Jumal on sind kutsunud ja saatnud midagi tegema, mida sa ei tahtnud teha ja ei teinudki. Palu Jumalalt abi, et suudaksid täita ebameeldivaid kohustusi.

Loe Luuka 22:47-53. Kas on olnud selliseid hetki, mil sinu pühapäevakooliklassi lapsed ei ole

## TEINE POOL: ÕPPETUND

### 1. SISSEJUHATUS:

#### Tervita lapsi:

Alusta tundi tähelepanumänguga, milles tuletate meelde eelmisi tunde. Ütle: “Ma nimetan nüüd mõned asjad, millest me oleme eelmistel kordadel rääkinud. Kui ma ütlen õigesti, siis plaksutage kaks korda käsi. Kui ma ütlen vale lause, siis tehke kaks korda sõrmenipsu.

- Jeesus ratsutas Jeruusalemma eesli seljas.
- Inimesed tervitasid Jeesust lippe lehvitades.
- Inimesed murdsid palmioksi ja lehvitasid nendega.
- Inimesed laotasid toitu tee peale, mida mööda Jeesus linna ratsutas.
- Jeesus oli õnnelik selle üle, mida ta templis nägi.
- Jeesus vihastas nende peale, kes teisi inimesi templis petsid.
- Jeesus kasutas leiba ja veini selleks, et aidata oma jüngritel teda meelde tuletada.

Küsi lastelt: Kas teil on kunagi olnud tarvis teha midagi, mida te ei taha teha? (*Kuula vastuseid.*) Kas te teate, et mõnikord pidi ka Jeesus tegema asju, mida ta ei tahtnud teha. Täna ses piibliloos me kuuleme ühest sellisest korrast. Kuulake hoolega, mida Jeesus Jumalalt palus. Ja kuulake hoolega - mis te arvate, milline oli Jumala vastus?

### 2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE

#### Jutusta lugu:

Pärast paasapäha pidusööki oli Jeesus väga erutatud ja ärevil. Ta tundis, et vajab aega üksiolemiseks Jumalaga ja temaga kõnelemiseks. Nii ta siis läks Õlimäele ühte aeda, et seal omaette palvetada. Mitmed jüngrid läksid temaga kaasa. Kui ta aia värava juurde jõudis, pöördus ta oma sõprade poole ja ütles: “Valvake koos minuga, kuni ma palvetan.” Ta jättis nad aiavärava lähiste ootama ja läks ise palvetama.

Jeesus põlvitas maha ja palvetas nii: “Jumal, mõnikord sa palud mind teha väga rakeid asju. See, mis kohe toimuma hakkab, on hirmus raske. See on raskem kui miski, mida ma eales siiamaani olen pidanud tegema. Ma pigem ei teeks seda. Aga kui pole mingit muud võimalust, siis sinu tahtmine on see, mis peab sündima.”

Jeesus palvetas ja palvetas ja palvetas. Ta soovis, et Jumal muudaks neid asju, mis pidid toimuma hakkama. Siis täitis teda Jumala vaim. Ta tundis Jumala lähedust oma sisemuses ja see andis talle jõudu. Jeesus teadis, et ülesanne, mille jaoks Jumal oli ta maailma saatnud, polnud veel lõpuni täidetud. Aga nüüd teadis Jeesus, et ta suudab tõepoolest teha seda, mida Jumal temalt ootab. Isegi kui see tähendab eluga hüvasti jätmist. Jeesus teadis nüüd kindlalt, et Jumal on koos temaga.

Ta tõusis püsti ja kõndis aia värava suunas. Peetrus, Jaakobus ja Johannes olid rohu peal maas, sügavasse unne vajunud. Jeesus põlvitas nende juurde ja raputas neid. “Tõuske üles! Miks te magate? Kas ma ei palunud teil koos minuga valvata? Kuidas te suudate rasketel aegadel püsima jääda, kui te ei suuda isegi selle väikese aja vältel ärkvel püsida, kui ma palvetan?”

Peetrus, Jaakobus ja Johannes ärkasid tasahilju ja tundsid piinlikkust, et olid oma sõpra alt vedanud. Nad olid tõepoolest kavatsenud ärkvel püsida, ausõna! Aga pidusöök oli olnud nii rikkalik. Ja nad olid nii hirmus väsinud. Ja see oli ju ainult üks väike uinak.

Veel kaks korda lahkus Jeesus oma sõprade juurest, et palvetada. Ja mõlemal korral leidis ta tagasi tulles oma sõbrad magamas.

Siis kuulis Jeesus ärevaid hääli lähenemas. Hulk inimesi lähenes tõrvikuid kandes mööda aiateed. Kostasid hääled - palju hääli. Mõned lähenevate inimeste seas olid sõdurid. Mees, kes kõige ees kõndis, oli Juudas - üks Jeesuse jüngrist. Juudas astus julgesti otse Jeesuse juurde ja suudles teda põsele. Aga see polnud sõpruse märgiks antud suudlus, nagu seda sõpra kohates tavapäraselt tehti. Juudas oli tegelikult sõduritele lubanud, et juhatab nad otsejoones Jeesuse juurde. Ta oli neile öelnud: “Jeesus on see, keda ma suudlen.” Juudas oli sõber kelle kohta Jeesus oli laua ääres istudes ette öelnud, et ta teda reedab.

Püüdes kiiruga oma sõpra ja õpetajat kaitsta, tõmbasid Peetrus ja Johannes oma mõõgad tupest. Nad tahtsid olla talle kaitseks sõdurite eest. Kuid Jeesus astus hoopis sõduritele vastu ja ütles valjusti: “Miks te käitute minuga nagu kurjategijaga? Te olete tulnud siia lausa mõõkadega! Kas ma pole olnud päev päeva kõrval avalikult templis õpetamas? Miks te ei võtnud mind kinni seal, kus ig-aüks oleks seda näinud, selle asemel et tulla siia ööpimeduses? Kas te püüate vältida rahutusi rahva seas?”

Sõdurid ei vastanud Jeesusele midagi. Nad lihtsalt viisid ta endaga kaasa.

Jüngrid jäid maha. Nad olid suures segaduses. Mis Jeesusega nüüd juhtub? Kas sõdurid võtavad järgmisena ka neid kinni? Kõik olid kohkunud. Peetrus järgnes Jeesusele ohutus kauguses, et näha, kuhu nad ta viivad.

### 3. TEGELUSED:



#### 1. Küsimused

Miks Jeesus sel öösel Keetsemani aeda läks? (*Ta tahtis olla üksinda ja palvetada.*)

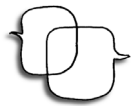
Mis talle muret tegi? (*Ta teadis, et Jumal ootab temalt väga raske asja tegemist.*)

Millise ülesande andis Jeesus oma sõpradele? (*Ta palus neil temga koos valvata ja palvetada.*)

Kas sõbrad olid selleks võimelised? (*Ei, nad jäid magama.*)

Mida Jeesus Jumalalt palus? (*Jeesus palus abi, et ta suudaks ustavaks jääda selles, mida Jumal temalt ootas.*)

Mida Jeesus tundis, kui ta Jumalaga kõneles? (*Jeesus tundis, et Jumal võib talle anda jõudu selle tegemiseks, mida ta temalt ootas.*)



#### 2. Arutelu

Jumal palus Jeesusel teha midagi väga rasket. Jeesus palus Jumalalt abi. Jeesus sai aru, et Jumal ei võta raskeid ülesandeid ära. Aga Jumal on temaga ja aitab tal teha seda, mis on õige ja hea.

Küsi lastelt, mis on rasked asjad, mille juures nad vajavad Jumalalt abi. (Kuula vastuseid.) Siis ütle, et me võime alati Jumalat abi paluda ja olla kindlad, et ta on meie juures siis, kui meil on raske.

(*Õpetajale: suuremate lastega võiks lugeda alljärgnevat lugu ja arutleda selle teemal*)

### ÜHE PORTFELLI VISKAMISE LUGU

See lugu juhtus nõukogude ajal ühes Tallinna keskkoolis, 9. klassi kehalise kasvatuse tunnile järgneval vahetunnil.

Oli ilus kevadine aeg, mis sageli meelitas lapsi vahetundideks ja võimlemiseks-jooksmiseks õue ning ka tänavale. Nimetatud kehalise kasvatuse tunni järel tulid tüdrukud klassi ümber riietuma ja poisid pidid andma “daamidele” selleks toiminguks privaatsust. Klassiruumi aknad olid tänava poole lahti ja õuest kostis poiste rõõmsat lärmi. Urve, kes oli võimlemisest vabastatud, vaatas aknast välja. Teda märgates hüüdis klassivend Arvi tänavalt: “Ole hea, viska mu “porta” alla, ma tahan enne tundi ajalugu vaadata.” Kuna klass asus koolimaja II korrusel, kõhkles Urve hetke aknal, kuid nähes, et tänaval on vähe möödakäijaid, viskaski ta koti alla ja Arvi püüdis selle otse õhust kinni.

See koolielus nii tavaline sündmus ei oleks vist kelleski mingit erilist huvi äratanud, kui just samal hetkel poleks koolimajast möödunud üks vanatädike. Temale pakkus toimuv küll tõsist huvi ja ta ei saanud kohe kuidagi seda asja sinnapaika jätta. Tädike vaatas üles ja kurjustas: “Mis see siis tähendab? Päise päeva ajal loobitakse igasuguseid asju alla. Vaata, kui keegi oleks veel surma saanud.”

Urve oli ammu aknalt kadunud ja võibolla oleks tädi ke ka maha rahunenud ja edasi sammunud, kui mitte Laine, klassi üks teravavõitu keelega tüdruk, poleks oma kauni lokilise pea aknast välja pistnud ja tänitanud: “Mis sa vanamutt siin õiendad! Mis see sinu asi on?...” Sellega oli Laine valanud suure annuse õli tulle. Tädi ke sai nüüd väga kurjaks ja lubas kooli kaebama tulla ning tegigi selle kohe teoks. Veel tuli ilmsiks, et ta oli ühe klassikaaslase vanaema.

Ajaloo tund algas nagu tavaliselt, kuid äkki keset tundi avanes uks ja direktor astus kurjakuulutava ilmega klassi. Kõik tõusid püsti. Klassis tekkis hauavaikus. Direktor heitis hävitava pilgu üle õpilaste, rääkis lühidalt, millistest hirmsatest kuritegudest ta oli äsja kuulnud ja küsis: “Kes häbistas meie kooli ja solvas vanainimest?”

Vaikus. Laine püüdis end hoolega peita eesesisja selja taha.

“Ma küsin veelkord: kes viskas portfelli aknast alla?” küsis direktor veel ähvardavamalt ja jätkas:

“Kedagi täna enne koju ei lubata, kui see isik on kindlaks tehtud!”

“Solvanud ma kedagi pole, sõimanud ka mitte, aga portfelli viskasin alla küll, “ käisid hetkega Urve peast läbi mõtted, heitlused õigluse ja “vähemõigluse” probleemide vahel. “Saagu mis saab, ma pean selle süü enese peale võtma.” Heites veel kiire abiotsiva pilgu Laine poole, kes muidu soovis alati kõigis asjades sõna võtta, kuid täna ilmselt mitte, astus Urve aeglaselt õpilasterivist välja.

Urve ei olnud senini silma paistnud mitte millegi erilisega: vaiksevõitu, ei armastanud eriti pidudel käia, armastas kunsti ja muusikat. Ta ei kuulunud ka pioneeri- ega komsomoliorganisatsiooni, küll oli teda nähtud kirikus käivat, mis oli muidugi üks suur miinus tema juures.

Direktor pöördus nüüd otse Urve poole. Arvi, kes palus portfelli alla visata, oli klassi kõige nõrge- ma õppeedukusega õpilane. Ta oli tahtnud kotti kätte saada selleks, et tundidest poppi teha, mida ta ka tõesti tegi. Ja Urve olevat selleks teadlikult kaasa aidanud.

Lõpuks sai ka karistus määratud: käitumishinde alandamise ähvardus (tol ajal oli käitumishinde alandamine väga suur karistus), käsk kuu aega vahetundidel rivis ainult poiste vahel jalutada, kuna talle meeldivat nii väga poisse aidata nende kuritegudes, ning otsekohe, keset tööpäeva, ema kooli kutsuda.

Urve lahkus klassist püstipäi, õhetavate põskedega. Keegi ei seisnud tema eest.

“Taevasa, miks sa lasksid nii juhtuda? Ma ei teinud meelega mingit kurja!”, küsis Urve oma hinges.

Aga järgmistel päevadel koolis tunnetas Urve, et ta klassikaaslased suhtusid temasse lugupidava- vamalt. Kuigi sellest pahandusest enam ei räägitud.

(Urve Pärnamets)



### 3. Palve

#### Palve liigutustega.

Kui me palvetame, siis me tavaliselt kasutame oma häält, aga me võime kasutada ka oma keha.

Laulude raamatus võime leida palju palveid, mida inimesed palusid, et Jumalalt abi ja jõudu saada.

Kuulake seda palvet Lauludest ja püüdke väljendada sõnu oma kehadega.

Palu lastel jäljendada sinu liigutusi ja korrata sõnu sinu järele. (*Õpetaja, sa peaksid ise kindlasti enne tundi selle üksinda läbi proovima!*)

Laul 142

*Seiske sirgelt ja painutage end aeglaselt ette, nii et sõrmeotsad puudutavad põrandat.*

Oma häält tõstes

ma kisendan Issanda poole.

*Lase lastel korrata neid ridu enda järel. Nüüd sirutage aeglaselt oma keha sirgeks. Tõstke pea üles ja ajage selg sirgu.*

Oma häält tõstes

ma anun Issandat.

(*lapsed kordavad*)

*Nüüd tõstke parem käsi üles ja vaadake käe suunas*

Ma valan välja oma kaebuse tema ette.

*Tõstke mõlemad käed üles ja vaadake üles.*

Ma annan temale teada oma ahastuse.

*Pange käed palveks kokku ja langetage pea.*

Kui minu vaim nõrkeb mu sees,  
siis sina tunned mu teeradu.

*Seiske sirgelt, mõlemad käed kõrval ja peopesad ülespoole.*

Vii välja mu hing vangist  
täname sinu nime!



#### 4. Mõistatus

Numbritega pilt (vt lisa).



#### 5. Meisterdamine

Valitse oma suud (vt lisa).



#### 6. Mõistatus

Pane segaminiaetud sõnadest kokku kuldsalm (vt lisa)..

#### 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:

Tuleta lastele meelde, et Jumal ei võta raskeid asju alati meie elust ära. Aga ta on alati meie juures. Küsi lastelt, kas on keegi, kelle pärast nad tahaksid palvetada - keegi, kellel on just praegu väga raske. Võibolla on mõne lapse elus mõni raske asi, mille juures ta vajab Jumala abi just praegu.

*Palveta:*

“Armas Jumal, me teame, et sa oled alati meie juures. Me tunneme sinu armastust enda ümber headel aegadel ja halbadel aegadel. Aita meil teha seda, mis on hea ja õige, isegi kui see ei ole alati kerge. (Lisa palvesoovid, kui neid esitati.) Ole meie igaühaga sel uuel nädalal. Amen.”



# ÕPPETUND 5: ENNE KUI KUKK LAULAB

## *ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTEVALMISTAMINE*

**1. PEAMINE MÕTE:** Kuna tal oli suur hirm, salgas Peetrus, et ta üleüldse Jeesust tunneb. Mõnikord me ei tee seda, mis on õige, sest meil on hirm selle ees, mida teised meist mõelda võivad.

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 22:54-62

**Kuldsalm:** Luuka 22:61 “Ja Peetrusele tuli meelde Issanda sõna.”

### **3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:**

Luuka evangeelium kõneleb meile sellest, et Jeesust hoiti ülempreestri maja õuel vangis öö läbi. Uue Testamendi ajal moodustas ülempreester koos tähtsamate kirjatundjatega grupi, mida nimetati Sanhedriniks. Sellel grupil oli kõrgeim autoriteet kõigis usulistes küsimustes ja neil oli ka õigus kohut mõista sellistes küsimustes nagu jumalateotus. Sellisel juhul nimetati neid Suurkohtuks. Jeesus toodi just selle grupi ette, sest ta oli nimetanud end Jumala Pojaks. Hoolimata oma salgamisest oli Peetrus tegelikult Jeesusele ustav. Peetrus oli üks kahest jüngrist (Jh 18:15), kellel oli piisavalt julgust, et järgneda Jeesusele sinna, kus tema üle kohut mõisteti - ülempreestri õue.

*Tõotus* - lubadus seda teha, mida ütlesid, et teed.

*Salgamine* - keeldumine tõtt tunnistamast.

*Suurkohus* – ülempreestrite ja kirjatundjate grupp, mis mõistis kohut usulistes küsimustes (seda gruppi nimetati ka *Sanhedrin*).

### **5. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID:**

Peetrus lõkketule ääres (vt lisa).

Vaikse nädala sümbolid kas piltidena või asjadena: oksad, mündid, leib, karikas, palvetavad käed, kukk jms.

### **5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:**

Loe Luuka 22:54-57. Peetruse esimene instinktiivne mõte oli enesekaitse. Kas oled kunagi olnud olukorras, kus sa salgasid oma usku või jätsid selle nimetamata? Kuidas Peetruse kogemus sind kinnitab?

Loe Luuka 22:59. Olenemata sellest, kui väga me ka ei sooviks jääda ustavaks, kui väga me ka ei püüaks, meil läheb see mõnikord ikka nurja. Me ajame kõik segi, kuigi püüame õigesti toimida. Palu Jumalalt jõudu ustavalt elada.

Loe Luuka 22:61.62. Kas lapsed sinu pühapäevakooliklassis vajavad kinnitust selles, et Jumal armastab neid ja andestab neile? Paku neile seda kinnitust sel nädalal.

## TEINE POOL: ÕPPETUND

### 1. SISSEJUHATUS:

Tervita lapsi. Tuleta meelde Vaikse nädala sündmusi.

(Õpetajale: võta kaasa Vaikse nädala sümboleid.)

Näita lastele sümboleid ja küsi, mida igaüks neist tähistab ja meenutab? Julgusta lapsi neid sündmusi meelde tuletama.

Oksad: inimesed lehvitasid oksa, kui Jeesus Jeruusalemma ratsutas.

Mündid: Jeesus ajas rahavahetajad templist välja, sest nad petsid inimesi. Või: Juudas teenis raha sellega, et viis sõdurid Jeesuse juurde Keetsemani aias.

Leib ja karikas: Jeesus jagas neid oma jüngritele viimasel ühisel söögikorral. Ta palus jüngritel end ikka meelde tuletada neid süües ja juues.

Palvetavad käed: Jeesus palvetas Keetsemani aias. Ta ütles Jumalale, et tahab olla sõnakuulelik, ükskõik kui raske see ka poleks. Ta palus Jumalalt abi ja jõudu.

### 2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE

Mõnikord oleme teinud midagi halvasti. Ja kui meie vanemad või õpetaja meilt selle kohta küsivad, siis me ütleme: “Mina pole seda teinud!” Me salgame. Miks? Meil võib olla lihtsalt hirm selle ees, mis siis saab, kui tunnistame, et oleme midagi halvasti teinud. Täna loo kuulame, kuidas sama sugune asi juhtus ühe Jeesuse parima sõbraga, Peetrusega. Ma tahaksin, et te aitaksite mul seda lugu jutustada. Selle loo üheks väga tähtsaks tegelaseks on kukk. Lepime kokku, et mil iganes Peetrus ütleb midagi, mis pole tõsi, te kõik kirete nagu kuked. Proovime korra. (*Lase lastel kireda.*)

*Jutusta lugu:*

Tuletage meelde, et kui Jeesus viimast korda koos oma jüngritega õhtust sõi, ütles Peetrus, et tema jääb alati Jeesuse juurde, isegi kui midagi väga hirmsat peaks juhtuma. Ja Jeesus ütles selle peale: “Enne kui kukk kolm korda laulab, salgad sa minu ära.”

Eelmises loo kuulsime, kuidas Jeesus läks õhtul Keetsemani aeda palvetama. Me kuulsime ka sellest, kuidas sõdurid tulid sinna teda kinni võtma. Nad viisid Jeesuse aiast minema, ülempreestri õue.

Kõik jüngrid olid väga kohkunud ja jooksid minema, kõik peale Peetruse.

Peetrus järgnes Jeesusele rahvahulga seas. Ta ei suutnud uskuda, et see kõik päriselt toimub.

Mis see tähendas? Miks nad Jeesuse kinni olid võtnud?

Sõdurid viisid Jeesuse majja sisse. Peetrus jäi välja, õuele. Öö oli külm ja Peetrus tõmbas oma kuue tihedamini enda ümber. Keegi oli keset õue lõkke üles teinud. Peetrus istus tule äärde, et end pisut soojendada.

Peetrus mõtles endamisi: “Mis Jeesusega nüüd edasi juhtub? Mis juhtub tema jüngritega? Kas sõdurid kavatsevad meid kõiki kinni võtta? Mis juhtub minuga?” Peetrus oli tõsiselt mures.

Üks teenijatüdruk tuli tulele lähemale. Ta vaatas juhtumisi Peetruse poole, kes seal väga vaikselt omaette mõteldes istus. Tüdruk kummardus, et paremini tema nägu näha. “Kuule, sina seal,” ütles ta natuke süüdistavalt, “ma olen sind näinud selle mehega koos, kes just siia toodi. Sa oled üks tema sõpradest.”

Peetrus hüppas ehmatades lõkke äärest püsti. Nüüd oli ta alles tõeliselt hirmul. Mis siis, kui tüdruk kutsubki sõdurid kohale? Mis siis, kui tema ka kinni võetakse? “Naine,” kinnitas ta innukalt, “Mina teda küll ei tunne!” (*Lapsed kirevad kuke moodi.*)

Peetrus läks nüüd tulest kaugemale, varjulisesse paika. Üsna pea aga märkas teda teine teenijatüdruk. Ta hüüdis teistele: “Vaadake, see mees siin on ka Naatsareti Jeesuse jünger! Ma olen neid koos näinud!”

Peetruse süda peksis nüüd juba päris metsikult. “Sa eksid, naine!” Ta peaaegu karjus neid sõnu.

“Ma ei tunne seda meest üldse, kellest sa räägid!” (*Lapsed kirevad kuke moodi.*)

Peetrus vaatas ringi enda ümber, otsides põgenemisvõimalust, samas kui rahvas hakkas kokku kogunema.

“Kindel see, et sa temaga koos olid,” ütles üks lähemal seisev mees. “Sa räägid ju samasugust murrakut. Sa oled päris kindlasti sealtsamast pärit kust temagi. Kindel see, et sa teda tunnend.”

“Ma ei tea, millest sa räägid. Ma ei tunne seda inimest!” (*Lapsed kirevad kuke moodi.*)

Enne kui ta need viimased sõnad oli välja öelda jõudnud, kõlas kukelaul. Hommik oli peaaegu kätte jõudnud.

See kukelaul ehmatas Peetrust väga. Läbi majaakna võis ta näha oma sõpra Jeesust seespool.

Kui kukk parasjagu laulis, pöördus Jeesus ringi ja vaatas oma sõbra Peetruse poole. Ja äkki tuli Peetrusele sõna-sõnalt meelde, mida Jeesus oli eelmisel õhtul söögilauas öelnud: “Enne kui kukk laulab, oled sa jõudnud öelda kolm korda, et sa ei tunne mind.”

Peetrus lükkas rahvahulga laiali ja jooksis ülempreestri õuest välja. Kui ta oli välja jõudnud, puhkes ta kibedasti nutma. Ta oli olnud nii suures hirmus iseenda pärast, et ei olnud julgenud kindlaks jääda oma õpetajale ja sõbrale. Ta oli Jeesuse maha salanud.

### 3. TEGELUSED:



#### 1. Küsimused

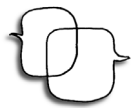
Miks Peetrus Jeesusele ja sõduritele järgnes? (*Ta tahtis näha, mis Jeesusega juhtub.*)

Kes tundis Peetruse ära? (*Kaks teenijatüdrukut ja üks võõras mees rahva hulgast.*)

Miks Peetrus kinnitas, et ta ei tunne Jeesust? (*Ta kartis, et temaga juhtub sama mis Jeesusega.*)

Mis meenutas Peetrusele Jeesuse sõnu, et Peetrus teda salgab? (*Kukk laulis.*)

Kuidas Peetrus ennast tundis? (*Ta läks ära ja nuttis.*)



#### 2. Arutelu

(*Õpetajale: pea silmas, et kaaslaste surve on väga võimas asi. Paljud lapsed lasevad end sundida tegema asju, mille kohta nad teavad, et need pole head - üksnes selleks, et kuuluda teiste hulka. Kristlane olla ei ole alati kerge. Allpool on toodud kaks lugu kaaslaste survest.*)

I Jana istus koos sõpradega ja mängis. Üks tüdrukutest hakkas narrima uut tüdrukut nende keskel. Jana ei tundnud seda tüdrukut väga hästi ja tema meelest ei olnud õige kuulata ega rääkida tema kohta halbu asju. Pühapäevakoolis oli ta õppinud, et Jeesus õpetab meid olema üksteise vastu lahedad ja hoolivad. Aga kas sellest piisab, kui ta lihtsalt vait on? Kas ta peaks proovima teisi takistada seda tüdrukut narrimast? Kas nad siis hakkaksid teda ka narrima?

II Villu oli oma klassis kõige lühem. Kõik narrisid teda alati sellepärast. See polnud muidugi tema süü, et ta polnud kasvanud nii pikaks kui teised poisid ja tüdrukud tema klassis. Et ennast kehtestada, õppis Villu kaklema. Mil iganes keegi ütles midagi tema pikkuse kohta, Villu lõi teda. Villu teadis, et ta ei peaks teisi lööma, aga talle ei meeldinud ka see, kui teised tema üle nalja heitsid. Nüüdsest peale oli teistel hirm tema narrimise ees. Mida peaks Villu tegema?

Arutle lastega põhjusi, miks Jana ja Villu käitusid just sellisel viisil. Küsi lastelt, mida kumbki neist iseenda kohta mõtles ja tundis. Tuleta lastele meelde, mida Peetrus mõtles iseenda kohta ja kuidas ta ennast tundis enne ja pärast salgamist. Tuleta lastele ka meelde, et isegi kui me teeme mõne suure vea, armastab Jumal meid ikka ja on valmis meile andestama.



### 3. Kiri Jeesusele

Palu lastel kujutleda end Peetrusena, kes oli üks Jeesuse lähedasemaid sõpru. Lase neil mõelda, kuidas Peetrus ennast tundis pärast seda, kui ta oli Jeesuse salanud. Palu neil kirjutada Peetruse nimel kiri Jeesusele, milles on räägitud neist tunnetest.



### 4. Meisterdamine

Meisterdame värvilistest paberitest lõkke (vt lisa).



### 5. Meisterdamine

Voldime kuke (vt lisa).



### 6. Meisterdamine

Kuke värvimine (vt lisa).



### 7. Mõistatus

Leia peitepildilt Vaikse nädala sümboleid (vt lisa).



### 8. Laul

Laula lastega kuke-laulu (vt lisa).

## 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:

Peetrus ei pidanud seda lubadust, mille ta Jeesusele andis. Jumal peab alati oma lubadusi. Jumal hoolib meist ja armastab meid ning tal on meie elu jaoks oma hea plaan. Kui me kuuleme lugusid inimestest, kes alati ei suutnud kõike õigesti teha, siis see julgustab meid püüdma Jeesust järgida - ka siis, kui see on raske.

*Palveta:*

“Armas Jumal, me tahame sulle tõotada, et püüame ikka sinu tahet täita. Me teame, et me ei suuda alati oma lubadusi pidada. Me teame ka, et sina pead alati oma lubadusi meie suhtes, nii et me võime loota sinu peale. Aita meid püüda ikka paremini sinu teed käia ja teha seda, mis on õige ja hea. Aamen.”

# ÕPPETUND 6: KÕIGE KURVEM PÄEV

## *ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTEVALMISTAMINE*

**1. PEAMINE MÕTE:** Jeesus palvetas nende inimeste eest, kes talle kurja tegid, ning andestas neile. Ka mina võin palvetada kellegi eest, kes mulle kurja teeb. Ma võin palvetada ja paluda andestust Jumalalt.

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 22:63-23:49

**Kuldsalm:** Luuka 23:34 “Aga Jeesus ütles: “Isa, anna neile andeks, sest nad ei tea, mida nad teevad.”

### **3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:**

Jeesus ei pidanud üksnes süütult kannatama, olles omaenda rahva poolt kinni võetud - ta pidi kannatama ka pilkeid ning vägivalda. Selleks, et juudi usujuhid saaksid Rooma võimudelt toetust, pidid nad esitama Jeesust tülitekitajana. Nad pidid Rooma võime veenma selles, et Jeesus on ohuks rahu püsimisele sellel maal. Seega esitasid juudi usujuhid Jeesuse vastu poliitilise süüdistuse.

*Andeksandmine* - loobumine kättemaksust ja vihast, tahe heade suhete taastamiseks ja halva seljataha jätmiseks.

### **4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID**

Risti kandev Jeesus teel Kolgatale (vt lisa).

### **5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:**

Loe Luuka 22:63-71. Kas sa oled mõnikord tundnud, et sind on ülekohtuselt koheldud või et seda, mida sa oled teinud, on valesti mõistetud? Kuidas sa sellele reageerisid? Kas inimesed tõlgendavad sinu kavatsusi mõnikord valesti?

Loe Luuka 23:26-43. Kui raske on sinu jaoks pakkuda andestust neile, kes on sulle tõeliselt haiget teinud? Kas sa suudad Jumalat paluda, et ta sinu vaenlastele andestaks? Kas sa usud, et Jumal ootab sinult sellist palvet?

## TEINE POOL: ÕPPETUND

### 1. SISSEJUHATUS:

Tervita lapsi.

Küsi: kas keegi on sel nädalal sulle liiga teinud või sind halvasti kohelnud? Mida ta tegi? Mida sina selle peale tegid? Innusta lapsi jagama kogemusi sellest, kuidas neile on liiga tehtud.

Nüüd ütle: tänases piibliloos kuuleme sellest, kuidas paljud inimesed kohtlesid Jeesust väga halvasti. Pange tähele, kuidas Jeesus sellele reageerib ja mõelge selle üle, miks Jeesus sellise käitumise inimestele andeks annab.

### 2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE

Mõnikord juhtub selliseid asju, mida inimesed üleüldse mõista ei suuda. Paljud kristlased on arusaamatuses selle üle, kuidas võisid inimesed Jeesust nii halvasti kohelda. Kuid mõnikord tuleb ka halvadest asjadest lõpuks midagi head.

Selle maa üle, kus Jeesus elas, valitses Rooma asevalitseja. Juudid lootsid, et Jeesus on see, kes neid roomlaste ülevõimu alt päästab. Aga Jeesus ei olnud sedasorti kuningas.

Jumal oli saatnud Jeesuse siia maailma selleks, et õpetada inimestele midagi tema armastuse kohta ja selle kohta, missugust eluviisi Jumal neilt ootab. Juudi rahva juhtidele ei meeldinud see, mida Jeesus õpetas. Nad arvasid, et tema õpetus läheb vastuollu Jumala seadusega. Nad kartsid, et inimesed hakkavad Jeesust rohkem kuulama kui neid. Ja siis võivad inimesed ka Rooma võimude ees probleeme tekitada, mis oleks halb. Nii plaanisidki juudi rahva juhid viisi, kuidas Jeesusest vabaneda.

Kui Jeesus ja tema sõbrad paasapühadeks Jeruusalemma tulid, peatusid nad ühes majas, mis asus just linna äärel. Nad olid eemal rahvahulkadest ja neist, kes Jeesust toetasid. Siin oli võimalik Jeesus kinni võtta, kartmata rohkeid pealtnägijaid.

Nii saatsidki juudi usujuhid sõdurid hilisõhtul Juuda juhatuse kohaselt Keetsemani aeda Jeesust kinni võtma. Sõdurid käitusid Jeesusega jõhkralt. Nad peksid teda ja sõimasid teda inetute sõnadega. Nad heitsid tema üle rumalat nalja. Kuid Jeesus ei hakanud neile vastu. Ta laskis neil öelda ja teha, mida nad tahtsid. Mitte miski, mida ta oleks võinud öelda või teha, poleks ka sündmuste käiku tegelikult muuta saanud.

Sõdurid tõid Jeesuse ülempreestrite ja Suurkohtu ette. Jeesusele esitati küsimusi. Kõik ootasid, et Jeesus ütleks midagi sellist, mis oleks seadusevastane. Siis oleks neil olnud õigus teda surma mõista. “Kui sa oled Jumala poolt saadetud Messias, siis ütle meile seda. Me usume siis sind,” ütlesid nad. Jeesus vastas neile: “Kui ma teile seda ütleksin, siis te ei usuks mind mitte. Kui ma esitaksin küsimuse, siis te ei vastaks sellele. Aga mina ütlen teile, et nüüdsest peale istub Inimese Poeg Jumala paremal käel.”

“Kas sina siis oledki Jumala Poeg?” küsisid nemad. Jeesus teadis, et kui ta selle tõeks tunnistab, ütlevad nad, et ta on süüteo korda saatnud. Sest juudi seaduse kohaselt ei tohtinud keegi väita, et ta on Jumala Poeg.

“Need on teie sõnad,” vastas Jeesus.

See polnud just päris see, mida oli oodatud. Aga sellest peaaegu piisas. “Mida me veel vajame, et teda süüdi tunnistada?” küsisid ülemad. Nad saatsid Jeesuse Pilaatuse ette, kes oli Rooma asevalitseja, et kohtuotsus ametlikuks muuta.

Preestrid ütlesid Pilaatusele: “See mees õhutab rahvast rahutustele üles. Ta õhutab inimesi mitte maksma makse ja väidab, et tema on Messias, kuningas. Oma õpetustega võib ta varsti rahva päris mässama panna. Ta alustas sellega Galileas, aga nüüd on ta lausa siia pealinna tulnud. Teda peaks surma mõistma.”

Pilaatus vihkas kõiki juute. Ta tahtis ka usujuhtide elu raskeks teha. Selle asemel, et anda neile luba Jeesus surma mõista, ütles ta: “Kuna see mees on pärit Galileast, kuulub ta Heroodese võimu alla ja mitte minu võimu alla. Viiga ta Heroodese juurde.” Ja nii saatiski Pilaatus Jeesuse Heroodese

juurde.

“Lõpuks ometi,” ütles Herodes, kui Jeesus oli tema ette toodud. “Nii põnev! Ma olen sinust nii palju kuulnud. Näita mulle mõnda oma imetegudest.”

Aga Jeesus isegi ei kõnelnud Herodesega. Ülempreestrid ja kirjatundjad aga üha kinnitasid Herodesele, kui hirmus mees see Jeesus on ja kui palju halba ta on teinud. Lõpuks saatis Herodes Jeesuse taas Pilaatuse juurde tagasi.

“Mina ei leia selle mehe juures mingit süüd, mis vääriks sellist karistust, mida te soovite,” tunnistas Pilaatus.

Aga preestrid käisid Pilaatusele üha rohkem peale, kuni ta lõpuks alla andis.

“Tehke siis temaga, nagu te tahate,” ütles Pilaatus, kes ei tahtnud selle looga enam mingit tegemist teha.

Nii löödigi Jeesus risti. Inimesed naersid tema üle, peksid teda, kõnelesid valet tema kohta. Kuid kui Jeesus oli suremas, siis selle asemel, et nende inimeste vastu viha tunda, palvetas ta: “Isa anna neile andeks! Nad ei tea, mida nad tegelikult teevad.”

### 3. TEGELUSED:



#### 1. Küsimused

Miks juudi usulised juhid Jeesuse kinni võtsid? (*Neile ei meeldinud see, mida Jeesus õpetas.*)

Kuidas sõdurid Jeesust kohtlesid? (*Nad peksid teda ja heitsid tema üle nalja.*)

Mis Jeesusega viimaks juhtus? (*Ta löödi risti.*)



#### 2. Meisterdamine

Valmistame puuokstest risti.

1. Võta kaks puuoksa
2. Võta jupp nõõri või paela. Hakka seda ümber puuokste kokkupuutekoha mässima (jätka üks ots selleks, et hiljem kinni siduda)
3. Mässi nõõri ühtpidi diagonaalselt, seejärel teistpidi diagonaalselt üle ristumiskoha, kuni oksad püsivad kindlalt paigal.
4. Seo nõõri (paela) otsad kokku, nii et sõlm jääb risti taha.
5. Võid lüüa naela ristist läbi, et meenutada Jeesuse kannatust ja surma. See on kurb rist.
6. Ütle lastele, et järgmisel nädala me võtame selle naela risti seest välja ja meie kurvast ristist saab rõõmus rist - ülestõusmise rist. (*Õpetajale: parem on lastele risti mitte koju kaasa anda, vaid oodata järgmise korrani, mil saab naela välja võtta ja kurvast ristist on saanud rõõmus rist.*)



#### 3. Meisterdamine

Valmistame neljaosalise värvipiltidega risti (vt lisa).



#### 4. Meisterdamine

Valmistame mosaiikristi (vt lisa).



#### 5. Mõistatus

Leia täherägastikust sõnad (vt lisa).



#### 6. Mäng

Õpi koos lastega tänast kuldsalmi viipekeeles “ütlemata”. Sealjuures on tähtis seletada, et mõned inimesed ei kuule ja sellepärast peavad kasutama sellist keelt, mida saab silmadega näha (vt lisa).



#### 7. Mõistatus

Mõistatus erinevatest ristsümbolitest (vt lisa).

#### 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:

*Palveta:*

“Armas Jumal, anna meile andeks. Me ei tee mitte alati seda, mida peaksime tegema. Mõnikord me teeme asju, mida me ei tohikski teha. Me täname sind, et sa oled alati valmis meile andeks andma. Aita ka meil andeks anda neile, kes meile haiget teevad. Tänu sulle, et sa armastad meid ja kõiki inimesi. Aamen.”



# ÕPPETUND 7: JUMALA TÖÖTUS TÄITUB

## ESIMENE POOL: TUNNIKS ETTEVALMISTAMINE

**1. PEAMINE MÕTE:** Jeesuse ülestõusmine näitab Jumala suurt armastust kogu maailma vastu. Ülestõusmispühadel me tähistame Jumala armastust ja oleme väga rõõmsad!

**2. PIIBLITEKST:** Luuka 23:50-24:35  
Laul 118:24

**Kuldsalm:** Luuka 24:34 “ Issand on tõesti üles äratatud!”

### 3. PIIBLI TAUSTATEAVE JA OLULISED TERMINID:

Juutide kombestik nõudis, et surnukeha tuli pesta, lõhnarohtudega sisse hõõruda ja surilinasse mässida. Samas oli ka kindel reegel, et hingamispäeval ei tohtinud keegi mingisugust tööd teha. Hingamispäev algas reedel päikeseloojangul ja sellepärast ei jõutud Jeesuse surnukeha enne hingamispäeva õigel viisil matmiseks ette valmistada. See jäi lihtsalt tegemata. Naised, kes olid järginud Jeesust Galileast kuni Jeruusalemma, pidasid plaani kohe pärast hingamispäeva hauale tulla, et kõik ettenähtud toimingud ära teha.

Joosep Arimaatiast oli ühtlasi Suurkohtu liige. Ta ei nõustunud Suurkohtu otsustega Jeesuse suhtes, kuigi ta ei saanud midagi muuta. Aga ta võttis Jeesuse surnukeha ristilt ja mähkis linasse ning pani ta oma isiklikku hauda. Hauad olid seal maal enamasti kaljusse raiutud koopad. Raske kivi veeretati hauakoopa sissepääsu ette, et surnukeha kaitsta.

*Ülestõusmine* - kolmandal päeval pärast ristil suremist tõusis Jeesus surnuist üles ja elab nüüd taevas. Kui kristlased surevad, lähevad ka nemad taevasse.

*Ülestõusmispüha* - Kristlased hakkasid edaspidi Jeesuse ülestõusmise päeva pühitsema kui rõõmupäeva.

### 4. SOOVITAVAD/VAJALIKUD PILDID:

Kolm naist haa juures (vt lisa).

### 5. ÕPETAJA ISIKLIK VAIKUSHETK:

Loe Luuka 24:1-12. Jeesus elab! Mida see tähendab sinu jaoks? Kuidas ülestõusnud Jeesus muudab sinu elu?

Loe Luuka 24:13-35. Kui kummaline, et kaks Jeesuse jüngrit ei tunne teda teed käies ära! Kas sinu elus on olnud hetki, kus sa ei ole ära tundnud Jeesuse armastust? Kas oled kohtunud Jumalaga nii, et sa seda sel hetkel ei märganudki? Mõttele lastele, keda sa õpetad. Mil viisil nad puudutavad sinu elu ja toovad Jumala sinu ellu igal pühapäeval?

## TEINE POOL: ÕPPETUND

### 1. SISSEJUHATUS:

Tänane päev on kogu kiriku jaoks väga eriline rõõmupäev. Tervita lapsi eriliselt rõõmsalt.

Küsi: Mis on tänases päevas eriline? (*Kuula vastuseid.*) Mida me ülestõusmispühadel tähistame?

Võta Vaikse nädala sümbolid. Tuleta koos lastega meelde, mida need tähistavad.

Meie viimases loos nimetasime seda päeva kõige kurvemaks päevaks, sest see oli päev, mil Jeesus ristil suri. Me lubasime, et sellel lool on tegelikult õnnelik lõpp. Täna räägimegi sellest õnnelikust lõpust. Täna päeva võiksime me nimetada kõige õnnelikumaks päevaks.

### 2. PIIBLILOO JUTUSTAMINE

*Jutusta lugu:*

Jeesuse vaenlased oleksid justnagu tema üle lõpuks võidu saanud. Jeesus oli surnud ja hauda pandud. Enam ei saanud ta kuidagi probleeme tekitada.

Kõik Jeesuse sõbrad olid väga kurvad. Kõik oli toimunud nii kiiresti! Hingamispäev jõudis äkitselt kätte ja neil ei olnud isegi piisavalt aega, et Jeesusele oma viimast lugupidamist osutada ja teda väärikalt matta. Nad armastasid Jeesust, kuni ta nende keskel elas. Aga nüüd, pärast Jeesuse surma, ei olnud neil võimalik näidata, kui palju nad teda tegelikult armastasid. Nad olid sunnitud ta suure kiiruga lausa laenatud hauda matma!

Varahommikul pärast hingamispäeva läksid Maarja Magdaleena, Jaakobuse ema Maarja, Johanna ja Johannes mööda vaikseid linnatänavaid haa poole. Kuna oli alles väga varane hommik, polnud müüjad turuplatsil isegi veel oma müügilaudu üles seadnud ja kõik oli väga vaikne.

Naised kandsid lõhnaaineid, et Jeesuse keha nendega võida, enne kui nad surilinaid ümber tema käte ja jalgade mähivad. See kõik pidi toimuma vastavalt juudi kommetele. Naised tahtsid Jeesusele võimaldada väärika matuse - hoolimata kõigest, mis oli toimunud.

“Aga kes suudaks küll selle raske kivi haa suu eest kõrvale veeretada?” küsis Maarja Magdaleena murelikult. “See on kaugelt liiga raske meie jaoks.” Jeesuse päevil kasutati kaljukoopaid sageli haadadena. Suur ja raske kivi veeretati siis tavaliselt koopa ukse ette. Naised teadsid, et nende jaoks on see liiga raske, et seda ära veeretada.

“Võibolla me kohtame maaomanikku või aednikku. Me võime temalt abi paluda,” arvas Johanna. Aga kui nad aeda jõudsid, jäid nad äkitselt seisma. Kivi oligi juba ära veeretatud! Olles hirmul uute probleemide ees, kõndisid naised aeglaselt haa juurde ja vaatasid selle jahedasse pimedusse. Haud oli tühi!

Naised olid kohkunud ja segaduses. Neil oli hirm. Nad ei teadnud, kas jääda paigale või joosta minema nii kiiresti kui võimalik.

“Miks te otsite surnute juurest seda, kes elab?” Naised pöördusid kähku ümber, pillates käest oma salvianumad ja korvid surilinaid. Nad nägid kaht meest säravates rõivastes haa juures seismas. Just äsja polnud seal mitte kedagi olnud. Need polnud küll kindlasti mitte maaomanikud või aednikud. “Teda ei ole siin,” jätkas üks meestest oma juttu. “Ta on üles tõusnud. Tuletage meelde, Jeesus ütles teile ette, et nii see sünnib.”

Sedamaid meenusid naistele Jeesuse sõnad.

“Me peame seda teistele ütlemale!” hüüskas Maarja. “Nad peavad otsekohe kuulma seda imelist sõnumit! Jeesus elab!”

Kui nad siis ruttasid sellest teistele teatama, kohtusid nad Jeesuse endaga. Nad olid hämmastuses ja hirmul. “Ärge kartke,” ütles Jeesus. “Minge ja öelge jüngritele, et nad läheksid Galileasse. Ma ootan neid seal.”

Naised ruttasid tagasi linna, otsides Peetrust ja kõiki teisi jüngrid. Kui naised nad leidsid, rääkisid nad sellest, kuidas kivi oli ära veeretatud ja kaks võõrast olid haa juures - ja mida nood olid öelnud.

Aga Peetrus ei suutnud kõike seda uskuda. “Kas te olete ikka kindlad, et te und ei näinud? Või seda kõike välja ei mõelnud?” küsis Peetrus.

“Ei,” ütles Maarja. “Mine ja vaata oma silmaga.”

Nii jooksis siis Peetrus omakorda aeda ja vaatas hauda. Ta nägi surilinu - ja see oli ka kõik, mis hauas oli. Nüüd oli ta kindel, et Jumal oli tõepoolest Jeesuse surnuist üles äratanud - just nii, nagu Jeesus oli tõotanud! Tema sõber ja õpetaja oli tõepoolest elus!

Samal päeval rändasid kaks jüngrit lähedalolevasse külasse. Teed käies kõnelesid nad kõigist neist asjust, mis olid viimastel päevadel toimunud. Äkki ühines nendega teel üks võõras rändur. See oli Jeesus, aga nemad ei teadnud seda.

“Millest te ka räägite?” küsis võõras.

“Kas sina oled tõesti see ainuke inimene siin maal, kes pole kuulnud Jeesusest - mehest, kelle nad risti löid ja kelle haud nüüd tühjaks osutus?” küsis üks jünger, nimega Kleopas. Mõlemad hakkasid õhinal võõrale kõiki viimaseid uudiseid rääkima.

Kui jõudis kätte aeg öömajale jääda, kutsusid kaks jüngrit ka võõra endaga kaasa ja palusid tal nendega koos õhtust süüa. Õhtusööki süües võttis võõras leiva, õnnistas seda ja murdis ning andis neile süüa. Sel hetkel teadsid mõlemad, et võõras, kes nendega koos õhtust sõi, oli tõepoolest Jeesus ise! Aga just sama äkki kui ta teel nende juurde oli ilmunud, oli ta ka nende silmist kadunud.

Kleopas ja tema kaaslane kiirustasid otsekohe tagasi Jeruusalemma. Nad leidsid teised jüngrid ja jutustasid neile, mis oli juhtunud. “Issand on tõesti üles äratatud!” hõiskasid nad.

### 3. TEGELUSED:



#### 1. Küsimused

Miks naised hauale läksid? (*Õpetajale: Siinkohal pead võibolla selgitama, et juutide jaoks oli keelatud hingamispäeval mistahes tööd teha. Just sel põhjusel pidid naised ootama, kuni hingamispäev oli möödunud, et Jeesuse surnukeha kombekohaselt haudapanekuks valmistada.*)

Mida nad avastasid, kui nad kohale jõudsid? (*Kivi oli ära veeretatud ja haud oli tühi.*)

Keda naised kohtasid haua juures? (*Ingleid ja Jeesust.*)

Kellele Jeesus end veel näitas? (*Kahele jüngrile, kes olid teel naaberkülla.*)

Millest need kaks jüngrit Jeesuse ära tundsid? (*Jeesus võttis leiva ja murdis seda ning andis neile.*)

Miks me võime seda nädalat nimetada ühtaegu kõige kurvemaks ja kõige rõõmsamaks nädalaks? (*Jeesus suri ja Jeesus tõusis taas ellu.*)



#### 2. Arutelu

(*Kasuta mõnda pilti ülestõusmise sümbolitega. Need võivad olla tühi haud, munad, lilled, liblikad vms.*)  
Räägi lastele, et sümbolid on pildid, mis aitavad meil midagi meelde tuletada. Näiteks Eesti lipp - mida see meile meelde tuletab? (*Meie kodumaad.*)

Räägime koos ülestõusmise sümbolitest ja sellest, mida need meelde tuletavad.

**Tühi haud** - tuletab meile meelde, et Jeesus tõusis surnuist üles ega jäänud hauda.

**Värvitud munad** - juba kaua aega enne seda, kui Jeesus sündis, olid munad sümboliks uuest elust, mis kevadeti tärkab. Kristlased võtsid selle sümboli kasutusele seoses ülestõusmispühadega. Mune kaunistatakse ja kingitakse üksteisele, et tähistada uut elu, mille Jeesus oma ülestõusmisega tõi.

**Lilled** - kui seeme või lillesibul mulda pannakse, tärkab sellest uus elu. See tuletab samuti meelde uut elu, mille Jeesus meile tõi.

**Liblikas** - alustab oma elukäiku munast, seejärel saab temas tõuk. Siis juhtub midagi väga imepärast. Tõuk koob enda ümber kookoni ja jääb sinna sisse mõneks ajaks. Midagi erilist juhtub selle kookoni sees, mis võimaldab tõugul muutuda kauniks liblikaks. Selline imepärane muutus meenutab meile uut elu, mille Jumal meile on andnud Jeesuses. See meenutab meile ka, et Jeesust järgima asudes saavad meist justnagu uued inimesed.



### 3. Meisterdamine

Meisterdame liblika (vt lisa).



### 4. Meisterdamine

Meisterdame tühja haua (vt lisa).



### 5. Meisterdamine

Joonista segatud detailidest pilt (vt lisa).



### 6. Meisterdamine

Värvime muna (vt lisa).



### 7. Mõistatus

Ristsõnamõistatus Vaikse nädala kohta (vt lisa).



### 8. Laul

Laulame “Ülestõusmise hommik” (vt lisa) või “See on see päev, mille Issand teind”.

## 4. LÕPUPALVE/ÜLISTUS:

Kui võimalik, anna igale lapsele mõned paberisse mähitud seemned. Palu neil mõistatada, mis seemned need on. Siis näita lastele pilti lillest, mis sellest seemnest kord kasvab. Ütle lastele, et nad paneksid oma seemned kodus mulda. Just samamoodi, nagu Jeesuse armastus andis uue elu tema järelkäijatele Piibli aegadel, toob Jeesuse armastus ka meile uue elu. Kui me vaatame oma lillede kasvamist, püüame elada üha enam selle kohaselt, mida Jeesus õpetas.

*(Seemned võib ka klassiruumis ühiselt mulda panna ja edaspidi jälgida, kuidas nad kasvavad.)*

*Palveta:*

“Armas Jumal, mõnikord me ei saa sellest aru, kui väga sina meid armastad. Täna on meile meelde tuletatud, kui suur sinu armastus on ja et sa meid kõiki eriliselt tähele paned. See on see päev, mille sina oled valmistanud. Me tahame selles päevas rõõmsad olla. Aamen.”